



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE HACIENDA  
Y FUNCIÓN PÚBLICA

**INAP**  
INSTITUTO NACIONAL DE  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

**CAF** BANCO DE DESARROLLO  
DE AMÉRICA LATINA

# Diplomado en Gestión Pública Aplicada

para funcionarios públicos  
de América Latina



**Diplomado en  
Gestión Pública  
Aplicada**

Especialidad en Educación y Salud  
2ª edición (2022)

ESPAÑOL -  
100% VIRTUAL

Las Administraciones públicas latinoamericanas comparten los retos globales a los que responde la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, al mismo tiempo que deben enfrentarse a desafíos específicos de la región en un contexto especialmente complejo de crisis sanitaria global. Por ello, es cada vez más acuciante la necesidad de fortalecer los valores del servicio público y transformar las estructuras y formas de proceder hacia un Estado más abierto, ágil y resiliente.

Este Diplomado 100% virtual y en español, ha sido desarrollado por **CAF -banco de desarrollo de América Latina-** y el **Instituto Nacional de Administración Pública de España (INAP)**.

El objetivo del Diplomado es ofrecer una aproximación **conceptual, práctica y aplicada de la gestión pública para funcionarios públicos pertenecientes a gobiernos nacionales y subnacionales** (regionales, provinciales, estatales, departamentales, locales y municipales). A lo largo del Diplomado se presentarán los conceptos centrales y referencias prácticas de los diferentes procesos de gestión pública: **planificación y programación; diseño o formulación; implementación; y evaluación.**

De forma transversal se analizará la generación de valor público, en términos prácticos y aplicados en los sectores de **educación o salud a elección del estudiante**. Asimismo, se revisarán los aspectos más problemáticos, ejemplos y lecciones aprendidas de América Latina y del mundo.



**REGISTRO**  
10 de marzo  
al 8 de abril  
de 2022



**INICIO**  
25 de abril  
de 2022



**DURACIÓN**  
8 meses  
(180 horas)



**COSTO**  
USD 180  
o 230

## Enfoque

Los participantes recibirán herramientas sobre los aspectos sustanciales del **rol del Estado y la función pública, así como una visión comprensiva de los macroprocesos de la administración financiera del Estado** (sistemas rectores de programación, gestión y evaluación de los recursos públicos), haciendo énfasis en su aplicación por parte de órganos ejecutores a nivel nacional y subnacional, centrándose en las características particulares de los servicios de salud y educación pública.

## Contenidos

- 0 Introducción
- 1 El rol del Estado y la función pública como promotores y garantes de derechos y libertades públicas
- 2 Gestión de Finanzas Públicas
- 3 Los programas presupuestales en los sectores sociales (educación o salud)
- 4 Presupuesto por Resultados y la generación de valor público

## Metodología

A través de un formato **100% virtual** se combina el autoaprendizaje con el acompañamiento de coordinadores, docentes y tutores especializados para cada módulo.

Los contenidos son estudiados y aplicados a través de: presentaciones, videos, foros de debate, casos prácticos, asesorías/tutorías, conferencias magistrales y evaluaciones. Se espera que los estudiantes participen activamente en grupos y a título individual, que les permita compartir sus propias experiencias, conocimientos y propuestas.

## ¿A quién está dirigido?

**Funcionarios públicos** de América Latina de gobiernos nacionales y subnacionales, encargados del **diseño, implementación** (a través de la prestación de bienes y servicios) **y evaluación de políticas y programas públicos.**

Es necesario que el funcionario público cuente con una base mínima de conocimiento y experiencia en gestión pública, ya sea en un órgano rector como en organismos o entes ejecutores. El Diplomado procura perfeccionar conocimientos y fundamentalmente enriquecer la gestión pública aplicada, con base en la transferencia de conocimientos entre profesores y participantes.

## Perfil del participante

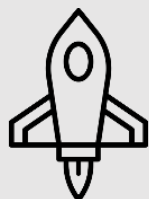
El Diplomado busca generar valor en la función pública que los propios participantes realizan de manera individual y en las instituciones a las cuales pertenecen. Se solicita cumplir los siguientes requisitos mínimos para postular:

- 1 Trabajar en el sector público de América Latina.
- 2 Contar con estudios de grado universitario.
- 3 Tener mínimo 5 años de experiencia laboral.
- 4 Tener al menos 2 años de experiencia en procesos de rectoría, gestión o prestación de servicios públicos, de preferencia en el sector de educación o salud.



## Duración

El diplomado dura **8 meses** y requiere aproximadamente de **160 horas** de dedicación por parte de los participantes. El participante debe dedicar entre **4 y 6 horas de estudio y participación semanalmente**.



## Cronograma

<b>Introducción</b>	<b>25 al 29 de abril</b>
<b>Módulo 1</b>	<b>3 de mayo al 2 de julio</b>
<b>Descanso</b>	<b>3 al 10 de junio</b>
<b>Módulo 2</b>	<b>11 de julio al 11 de septiembre</b>
<b>Descanso</b>	<b>12 al 18 de septiembre</b>
<b>Módulo 3</b>	<b>19 de septiembre al 18 de octubre</b>
<b>Módulo 4</b>	<b>19 de octubre al 27 de noviembre</b>
<b>Descanso</b>	<b>28 de noviembre al 4 de diciembre</b>
<b>Presentación de proyectos</b>	<b>5 al 9 de diciembre</b>
<b>Graduación virtual</b>	<b>15 de diciembre</b>

Nota: cualquier modificación en las fechas de dictado o en la plana docente, por cuestiones de caso fortuito o fuerza mayor, se informará oportunamente a través de correo electrónico o de la plataforma virtual.

## Certificado

Los participantes que superen las actividades propuestas en el diplomado recibirán un certificado final emitido por CAF e INAP, que acredite su participación y superación. El certificado será emitido de forma electrónica (**digital, seguro, portátil y compatible**).



## Costo

Una vez admitido, el valor del diplomado es de USD 1,800 por estudiante. CAF e INAP subvencionan entre 87% y 90%.

<b>Fecha de pago:</b> 8 al 22 de abril de 2022	<b>Fecha de pago:</b> 23 de abril al 6 de mayo de 2022
Se subvenciona <b>90%</b> del valor (USD 1,620)	Se subvenciona <b>87%</b> del valor (USD 1,570)
Paga USD 180	Paga USD 230
Pagar y enviar comprobante	Pagar y enviar comprobante

El pago se realiza a través de una transferencia bancaria, puede ser individual o grupal (identificando a los funcionarios correspondientes). Los estudiantes seleccionados recibirán un correo de confirmación con las instrucciones a seguir.



## Reembolsos

Debido al monto subvencionado por CAF e INAP, en este Diplomado no está disponible la opción de reembolsos.

## Proceso de postulación y selección

[PASO 1](#) Las personas invitadas deberán postular a través del formulario que encontrarán en el siguiente enlace: [Haga clic aquí](#)

[PASO 2](#) CAF e INAP realizarán la validación y selección de las personas en función de su perfil y experiencia relacionada a la prestación de servicios públicos.

[PASO 3](#) Las personas seleccionadas recibirán un mensaje de admisión y deberán confirmar su participación realizando el pago de la inscripción.

El cupo máximo de participantes es de 175. Aquellas personas que no sean seleccionadas en esta edición ingresarán a una lista de invitación para la edición siguiente (2023).

[PASO 4](#) El pago se realizará obligatoriamente durante el mes de abril y primeros días de mayo.

[PASO 5](#) Una vez confirmado el pago, se le enviará la información de acceso al Diplomado al correo electrónico registrado en el PASO 1.

## Consultas

Sobre temas académicos, de postulación, registro, pagos, plataforma de aprendizaje, entre otros, escriba a:  
[cursosvirtuales@caf.com](mailto:cursosvirtuales@caf.com)

# MÓDULO 1: El rol del Estado y la función pública como promotores y garantes de derechos y libertades públicas

*El objetivo del módulo es conocer y aplicar los conceptos y herramientas en materia de gestión pública en el marco de los desafíos que enfrentan los países de América Latina en la actualidad.*

Temas:

1. *Introducción global*
2. *Rol del sector público*
3. *Liderazgo público*
4. *Generación de valor público*
5. *Dirección Estratégica (planificación, programación, procesos, proyectos, resultado, impacto)*
6. *Ética e integridad institucional (principios y valores del sector público) alineada con la Agenda 2030*
7. *Innovación pública y servicios digitales*



**Manuel  
Arenilla**

Catedrático de Ciencia de la Administración de la Universidad Rey Juan Carlos (España), Administrador Civil del Estado. Ha sido Director del Instituto Nacional de Administración Pública, Consejero en la Áreas de Presidencia, Administraciones Públicas y Medio Ambiente del Gobierno de La Rioja y Vicedecano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada. Es Doctor en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Complutense de Madrid.



**Adriá  
Albareda**

Profesor Adjunto en el Departamento de Administración Pública y Sociología de la Universidad Erasmus de Rotterdam (Países Bajos) e investigador asociado al Centro de Gobernanza Pública de ESADE-ESADEGov (España). Máster en Administración Pública y Ciencias de la Organización por la Universidad de Utrecht (Países Bajos) y B.A. en Ciencias Políticas por la Universidad Autónoma de Barcelona (España).



**Liliana  
Caballero**

Asesora de entidades públicas y privadas, ONG y organismos de cooperación internacional. Recientemente Directora del Departamento Administrativo de la Función Pública de Colombia, Presidenta del CLAD y Procuradora Delegada para la Vigilancia Preventiva de la Función Pública de Colombia. Conferencista nacional e internacional, docente invitada. Doctora en Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Colombia.



## MÓDULO 2: Gestión de Finanzas Públicas

*El objetivo del módulo es adquirir una visión general de los elementos que conforman la gestión de las finanzas públicas (GFP), destacando la interrelación que existe entre los diferentes componentes, así como las tendencias y los retos a los que se enfrentan actualmente las economías como consecuencia del impacto del COVID-19.*

Temas:

1. La política fiscal y la gestión de las finanzas públicas
2. El ciclo presupuestario y sus componentes. El presupuesto público. Marco presupuestario de medio plazo (MGMP)
3. Gasto público. Gasto corriente y gasto de capital. Fases de ejecución del gasto. Procesos de revisión del gasto
4. Ingresos Públicos. Hacienda pública y administración tributaria:
5. Endeudamiento y gestión de caja
6. La responsabilidad fiscal de los Gobiernos
7. Transparencia fiscal. Contabilidad pública. Informes fiscales y estados financieros contables. Sistemas Integrados de Administración Financiera
8. Riesgos fiscales. Tipología y medición
9. Reformas de gestión financiera pública: retos y tendencias



**Almudena  
Fernández**

Consultora independiente de finanzas públicas e Interventora y Auditora del Gobierno español en excedencia. Trabajó como Asesora en la División de Gestión Financiera Pública del Fondo Monetario Internacional y ocupó diversos puestos en el Ministerio de Hacienda de España. Asimismo, ha sido consultora del Banco Interamericano de Desarrollo. Licenciada en Derecho y Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Complutense de Madrid, y posgrado en economía por London School of Economics.



**Marco  
Cangiano**

Consultor independiente de finanzas públicas, fue director adjunto del Departamento de Finanzas Públicas del Fondo Monetario Internacional y Jefe de las Divisiones de Gestión Financiera Pública y de la de Estrategia Presupuestaria. Destacan sus numerosas ponencias, especialmente en la OCDE, la Escuela de Gobierno Kennedy de Harvard y la Escuela de Graduados de Servicio Público Wagner de la NYU. Es licenciado por la Universidad La Sapienza de Roma y tiene una maestría en economía por la Universidad de York.

## MÓDULO 3: Los programas presupuestales en los sectores sociales (educación o salud)

*El objetivo del módulo es identificar y definir los pilares fundamentales que sostienen y sustentan un servicio óptimo en los sectores de educación y salud, los cuales, a través del análisis y aplicación de los conceptos del Presupuesto por Resultados y programas presupuestales, pueden ser mejor atendidos (con una mayor eficiencia y oportunidad en la asignación de recursos) en beneficio de la ciudadanía. Cada estudiante elegirá su especialidad: educación o salud.*

Temas:

1. Diagnóstico de la situación actual en los sectores de educación y salud en la región
2. Definición de los elementos esenciales de un servicio óptimo en los sectores de educación y salud
3. Los Programas Presupuestales por Resultados aplicados a los sectores de educación y salud
4. Actividades primarias y de soporte para la generación de la cadena de valor en los sectores de educación y salud: Abastecimiento (logística y compras públicas), infraestructura, equipamiento, operación y mantenimiento, gestión de los recursos humanos
5. Evaluación de resultados y de impacto de los programas presupuestales en los sectores de educación y salud
6. Aspectos vinculados a la aplicación práctica en los sectores de educación y salud



**Bibiam  
Díaz**

Especialista en Educación de CAF. Ha sido docente universitaria, Gerente y Coordinadora de diversas unidades y proyectos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Es Química por la Universidad Nacional de Colombia, Magíster en Educación por la Pontificia Universidad Javeriana y Especialista en Gestión Educativa por FLACSO.



**Cecilia  
Llambí**

Especialista en Educación de CAF. Fue investigadora senior en Centro de Investigaciones Económicas; investigadora asociada en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Uruguay; asesora en educación para el Ministerio de Economía de Uruguay y para varios organismos multilaterales; y docente universitaria. Es Máster en Economía y Licenciada en Economía por la Universidad de la República, Uruguay.



**Ariela  
Luna**

Especialista en salud pública y desarrollo de la primera infancia. Tiene 30 años de experiencia trabajando en políticas de salud pública, dirigiendo ministerios y proyectos para el gobierno peruano, así como para el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo y diversos grupos internacionales. Se desempeñó como Ministra de Desarrollo e Inclusión Social de Perú entre 2019 y 2020.

## MÓDULO 4: Presupuesto por Resultados y la generación de valor público

*El objetivo del módulo es fortalecer la comprensión del Presupuesto por Resultados como instrumento básico de la nueva gestión pública, en la medida en que traduce en términos económicos las actuaciones que los gobiernos deciden llevar a cabo.*

*Una correcta construcción de los programas presupuestales es esencial para distribuir los recursos adecuadamente y generar un valor o beneficio para la sociedad. El análisis de los resultados de los programas, así como la medición de su desempeño son técnicas que favorecen que la asignación de recursos cumpla con los principios de eficacia, eficiencia y buena gestión financiera.*

*Temas:*

1. Principios y técnicas presupuestales. El presupuesto por resultados como principal herramienta para la gestión pública
2. Los programas presupuestales
3. La medición del desempeño de los programas presupuestales

*Durante el diplomado se formarán equipos de trabajo que presentarán un trabajo final. El objetivo del trabajo final supone la contribución a la generación del valor público en el sector seleccionado para el bien común de los ciudadanos de la región. Se aplicarán conceptos de los distintos módulos estudiados durante el diplomado y tendrá como eje central la definición de los problemas relevantes en educación o salud y la aplicación de los Programas Presupuestales por Resultados, identificados y trabajados por los alumnos en el tercer módulo.*

*El trabajo final (parte escrita y sustentación) podrá ser presentado en español, inglés o portugués.*



**Almudena  
Fernández**

Consultora independiente de finanzas públicas e Interventora y Auditora del Gobierno español en excedencia. Trabajó como Asesora en la División de Gestión Financiera Pública del Fondo Monetario Internacional y ocupó diversos puestos en el Ministerio de Hacienda de España. Asimismo, ha sido consultora del Banco Interamericano de Desarrollo. Licenciada en Derecho y Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Complutense de Madrid, y posgrado en economía por London School of Economics.

## Coordinación académica

*Los coordinadores académicos tienen la misión de estructurar y dar coherencia a los contenidos de cada uno de los módulos, además de complementar con sus experiencias y conocimiento los contenidos del diplomado.*



**Manuel  
Arenilla**  
(INAP)

Catedrático de Ciencia de la Administración de la Universidad Rey Juan Carlos (España), Administrador Civil del Estado. Ha sido Director del Instituto Nacional de Administración Pública, Consejero en las Áreas de Presidencia, Administraciones Públicas y Medio Ambiente del Gobierno de La Rioja y Vicedecano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada. Es Doctor en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Complutense de Madrid.



**Beatriz  
Morán**  
(INAP)

Asesora de Dirección en el Instituto Nacional de Administración Pública. Es miembro del Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado. Ha sido Directora de la División de Asuntos Sociales en la Secretaría General Iberoamericana y Secretaria General en la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y cuenta con un Máster en Diseño, Gestión y Dirección de cursos b-learning por la UNED.



**Teresa  
Siles**  
(INAP)

Directora del Departamento de Innovación Pública del INAP. Funcionaria del Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado, ha ocupado puestos de diferentes perfiles profesionales como el de Directora de Administración en la Agencia Estatal de Meteorología, Directora del Centro Cultural de España y Coordinadora de Cooperación Española de la AECID en Guinea Ecuatorial, Secretaria General de la Consejería de Educación en Pekín o Consejera de Función Pública en la Representación Permanente de España ante la UE en Bruselas.



**Almudena  
Fernández**

Consultora independiente de finanzas públicas e Interventora y Auditora del Gobierno español en excedencia. Trabajó como Asesora en la División de Gestión Financiera Pública del Fondo Monetario Internacional y ocupó diversos puestos en el Ministerio de Hacienda de España. Asimismo, ha sido consultora del Banco Interamericano de Desarrollo. Licenciada en Derecho y Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Complutense de Madrid, y posgrado en economía por London School of Economics.

## Acerca de CAF –banco de desarrollo de América Latina-

Promovemos un modelo de desarrollo sostenible mediante crédito, recursos no reembolsables, conocimiento y apoyo en la estructuración técnica y financiera de proyectos de los sectores público y privado de América Latina.

Estamos conformados por 17 países de América Latina y el Caribe, así como por España, Portugal y 13 bancos privados latinoamericanos.

Contamos con nueve oficinas para atender los proyectos desarrollados en la región.

Para mayor información, visite: <https://www.caf.com/es/sobre-caf/>

## Acerca de INAP

El Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) es un organismo autónomo adscrito al Ministerio de Política Territorial y Función Pública, a través de la Secretaría de Estado de Política Territorial y Función Pública. Sus orígenes se remontan al Instituto de Estudios de Administración Local (IEAL), creado en 1940.

Desde su fundación, el INAP es el organismo responsable de la formación de los empleados públicos, así como de la selección de varios cuerpos y escalas de funcionarios, hoy adscritos al Ministerio de Política Territorial y Función Pública. También impulsa tareas de investigación y estudios sobre las Administraciones públicas y mantiene relaciones de cooperación y colaboración con instituciones análogas, nacionales e internacionales.

Para mayor información, visite: <https://www.inap.es/conocenos>



[www.caf.com](http://www.caf.com) / [cursosvirtuales@caf.com](mailto:cursosvirtuales@caf.com)