

Los Aleros [# 1787]

Parte I

Título del Proyecto:	Los Aleros
Inversionista Social:	Gobierno de la Provincia de Santa Fe
Tipo de Proyecto Social:	Centro Comunitario
Población Atendida:	5400 Habitantes
Costo Ejecutada:	-
Ciudad, País:	Santa Fe, Argentina
Latitud, Longitud, Altura:	31°38'26" S 60°41'30" O 25mSNM
Área Construcción:	900 m2
Volumen en Bruto:	4312 m3
Costos de construcción:	4.500.000 pesos argentinos
Área del sitio:	244.188,00 m2
Área de Ocupación:	10.000 m2
Altura/Profundidad:	7 m / 36 m
Descripción del proyecto:	<p>El Alero, edificio de contención social. Contará con infraestructura polivalente: playón para actividades deportivas, salones para actividades recreativas, espacios para capacitación laboral y talleres. El programa arquitectónico contempla, espacios verdes, SUM central, área para expresión plástica, área de construcción, espacio para artes urbanas, cocina, depósito y oficinas multiuso. Las actividades serán de carácter socio-educativo en función de lograr los siguientes aprendizajes: socialización para la escolaridad de los pequeños; promoción de la economía solidaria; aprestamiento laboral y tejido de redes de cooperación y participación comunitaria. Se convocará prioritariamente a mujeres embarazadas y sus parejas, niños y niñas de 0 a 5 años y otros adultos integrantes de esos hogares.</p>
Descripción de la población:	<p>El barrio donde se construirá hay una presencia pública es escasa, precaria y poco adaptable a los fines del programa. Población en condiciones de extrema pobreza. Existen personas sin documento y otras necesitan actualización. Existen datos de desescolarización que implican riesgo en esta dimensión de calidad de vida. Dominancia de personas sin obra social implica una significativa población cuya atención depende de los Centros de Salud. Alto índice de desocupación y de ocupación temporaria (sobre 215 familias, 53 personas con trabajo permanente, 153 con trabajo temporario). Sobre 215 familias hay actualmente 257 planes sociales. Sobre un total de 215 familias, tienen vivienda propia 178 familias. La mayoría son precarias y emplazadas en sitios irregulares sin acceso a servicios seguros.</p>

Parte II

Identidad de los autores protegida para mantener el anonimato del concursante

Parte III

Tipo de proyecto físico:	Equipamiento Cultural
Tipo de proyecto de acompañamiento:	Formación educativa y personal
Descripción del lugar:	Ubicación del Barrio "Chaqueño": Situado al Noreste de la ciudad de Santa Fe, siendo sus límites al Norte: Calle French, al Sur: Calle Ayacucho, al Este: Vías del FF.CC y calle Borrego, al Oeste: Calle Necochea. Inserción Territorial: La zona en donde se insertan los equipos para las primeras intervenciones estuvo determinada por las demandas de diferentes instituciones oficiales. Las mismas tenían detectados a grupos familiares vulnerables, a quienes se les realizaron las primeras visitas domiciliarias, y se conformaron como el punto de partida de la inserción territorial, siguiendo criterios que fueron surgiendo de las reuniones de los equipos. Las estrategias adoptadas fueron: red familiar y casa por casa.
Descripción de la comunidad:	El asentamiento existe aproximadamente hace 15 años, con un perfil demográfico en ascenso. Existe una diferencia significativa entre niños de 6 a 12 años que están fuera del sistema educativo también en adolescentes. Incide en este dato la representación no prioritaria que las familias tienen respecto a la educación en general y a la secundaria en particular. Existe asistencia a cursos sin certificación y capacitaciones en oficios a través de la experiencia (albañilería, carpintería, jardinería, entre otros). Predomina el trabajo informal, ocasional o eventual, y trabajo de oficio. Sin embargo, existen personas con trabajo formal y permanente. Las mujeres, trabajan en sus casas. Algunas cirujan, o son empleadas domésticas. Los varones, realizan actividades que refieren a changas (albañil, jardinero, cirujeo, vendedores ambulantes). En la mayoría de las familias hay por lo menos un beneficiario de planes o programas sociales del Estado. No existen programas de microemprendimiento.
Participación de la comunidad:	Todas las personas incorporadas podrán participar de proyectos de definición local y serán motivadas a incluirse en toda otra oferta cultural, deportiva, social o educativa que exista en el territorio. El personal que desarrolle estas actividades participará activamente en la tarea de inclusión y sostenimiento del grupo familiar en las actividades que provea la red comunitaria. Las actividades serán de carácter socio-educativo y estarán dirigidas a los niños/as, a los jóvenes y adultos del hogar en función de lograr los siguientes aprendizajes: socialización para la escolaridad de los pequeños; promoción de la economía solidaria; aprestamiento laboral y tejido de redes de cooperación y participación comunitaria.
Descripción del proyecto físico:	El proyecto de Los Aleros está concebido como un proyecto prototípico, un sistema que permite adaptarlo a las necesidades y posibilidades de los lugares de implantación. Este se basa en un concepto sistémico que nos genera un edificio abierto horizontalmente y con la capacidad de acomodarse a los cambios, como también a la posibilidad de crecimiento del mismo. La utilización de un módulo permite generar una trama adaptable y flexible para la organización de los distintos usos

programados para este edificio, incorporando el patio interior como parte fundamental del proyecto. El edificio está resuelto en una planta, con un sistema que combina muros y cubierta en una estructura mixta. La cubierta metálica conforma la imagen de Los Aleros. Esta se pliega para jerarquizar el volumen de ingreso, que va a contener al espacio corazón del edificio y servir de vínculo entre el afuera y el adentro. El ingreso es a través de la plaza-atrío que se conforma como basamento del edificio, esta plataforma al estar a un nivel mas alto que la cota de la vereda permite un ámbito público controlado en donde se puede realizar distintas actividades y encuentros, la utilización del hormigón, el ladrillo visto y la chapa hablan del bajo mantenimiento del mismo. Esta plaza nos ubica frente al ingreso vidriado debajo del gran alero de la cubierta. El sistema de puertas vidrieras permite la relación visual interior-externo de la nave que contiene al ingreso y al S.U.M. [Salón de Usos Múltiples], el cual en momentos particulares mediante puertas plegadizas se abre, permitiendo extender su espacio útil. La cubierta a dos aguas es de chapa acanalada. Los muros son de ladrillo visto [ladrillos artesanales no maquinados] con la junta horizontal tomada [no así la vertical] acentuando de esta manera la linealidad de los muros y los pisos de hormigón llaneado. Los interiores son revocados para permitir espacios versátiles en usos y utilidades. La distribución sistémica, de pabellones independientes, permite tener patios internos, no solo para iluminar y ventilar sino también como extensiones de los espacios talleres y oficinas a los cuales asisten. El crecimiento del edificio es por adición de nuevos pabellones y nuevos patios.

Descripción del proyecto social:

1. Constitución en cada una de las ciudades santafesinas (Santa Fe, Villa Gobernador Gálvez y San Javier), de un Consejo Territorial. Dicho Consejo constituye un espacio de diálogo y articulación de todos los efectores y servicios con incumbencia en un mismo ámbito territorial, a fin de garantizar el acceso igualitario y universal de toda la población a cada servicio, con perspectiva de derecho. 2. Conformación de un Servicio de Orientación Social (SOS) integrado por profesionales cuya principal tarea es construir una relación estrecha con la familia, acompañándola de manera integral en el proceso de empoderamiento y de mejoramiento de su calidad de vida la cual constituye la herramienta de proximidad con la ciudadanía que garantiza en forma permanente y sostenida en el tiempo la apropiación por parte de la población de los servicios del Estado instalados o a instalarse en el territorio. Para ello, se proyecta organizar en forma permanente actividades en el territorio que fomenten la vinculación de los equipos técnicos con todos los grupos familiares en situación de vulnerabilidad del territorio previamente seleccionado por las autoridades provinciales y locales. 3. Capacitación a través de cursos en temas relacionados con el abordaje de la pobreza desde una perspectiva integral. Dichas capacitaciones se destinarán a los equipos técnicos que conformen el SOS y a los responsables de los efectores del Consejo Territorial 4. Construcción de edificio de contención social. En la ciudad de Santa Fe se construirá y equipará un edificio denominado "Alero", pensado para convocar verdaderamente a todo el grupo familiar; recuperando el concepto de espacio inclusivo y rompiendo el gueto de instituciones para jóvenes, para adultos mayores, para mujeres, etc. Los mismos contarán con infraestructura polivalente. 5. Equipamiento para el desarrollo de actividades polivalentes de 2

edificios Aleros en las ciudades de Villa Gobernador Gálvez y San Javier. 6. Desarrollo de talleres para la comunidad en temas de educación en valores, responsabilidad, solidaridad; salud, paternidad y maternidad responsable, educación ecológica, sexualidad, violencia, promoción de derechos, construcción de ciudadanía, etc. y salud (promoción de hábitos para una vida saludable, adicciones, violencia, educación sexual, recreación, democratización de información, etc.).

Parte IV

imagen1:

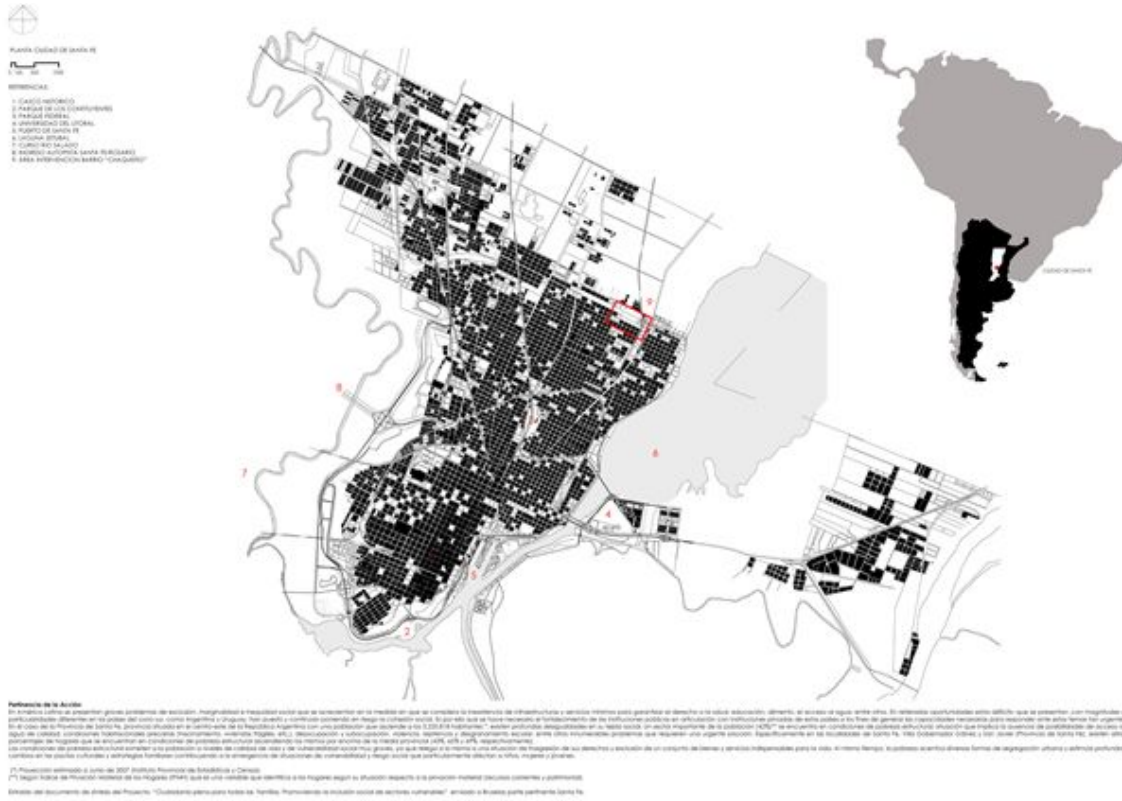


imagen2:

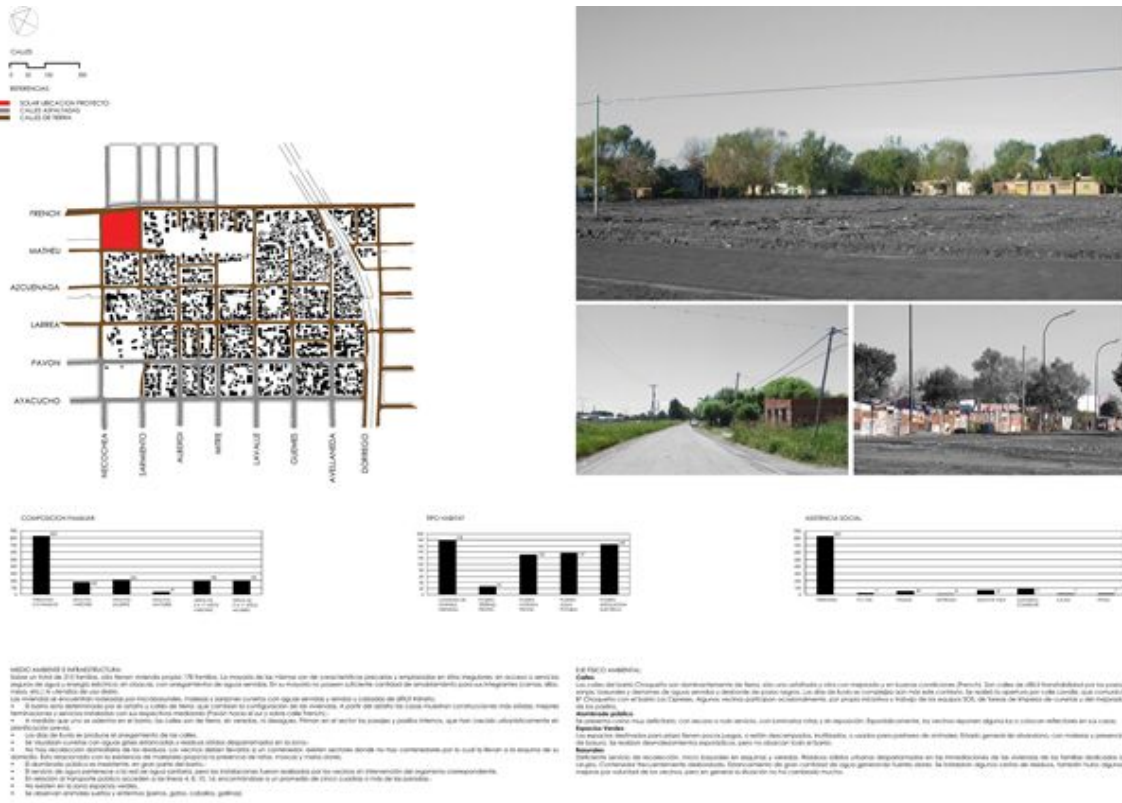
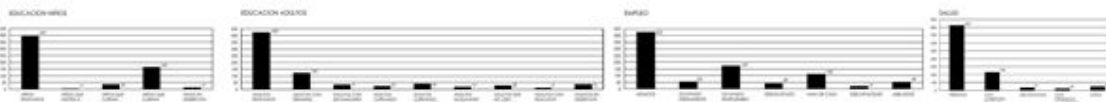


imagen3:



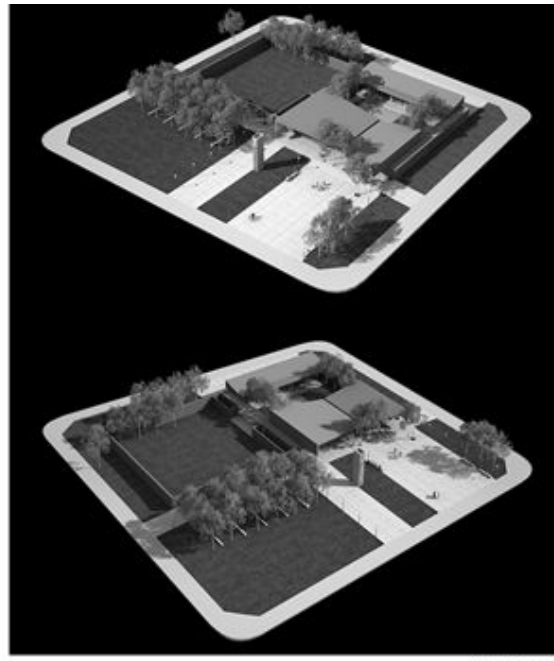
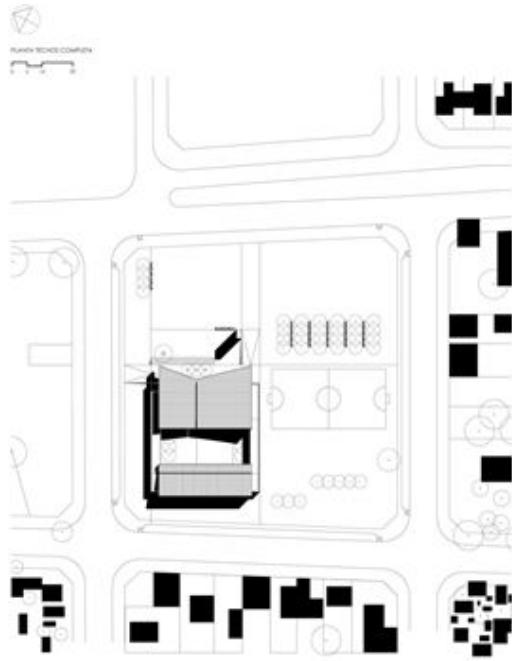
DE SOCIALES
 Se han visto de desdoblamiento que produce luego un alto nivel de calidad de vida. Los niños muestran una alta motivación por aprender y a la vez un alto nivel de autonomía. Se han visto de desdoblamiento que produce luego un alto nivel de calidad de vida. Los niños muestran una alta motivación por aprender y a la vez un alto nivel de autonomía. Se han visto de desdoblamiento que produce luego un alto nivel de calidad de vida. Los niños muestran una alta motivación por aprender y a la vez un alto nivel de autonomía.

DE SOCIALES
 Se han visto de desdoblamiento que produce luego un alto nivel de calidad de vida. Los niños muestran una alta motivación por aprender y a la vez un alto nivel de autonomía. Se han visto de desdoblamiento que produce luego un alto nivel de calidad de vida. Los niños muestran una alta motivación por aprender y a la vez un alto nivel de autonomía.

imagen4:
 imagen5:
 imagen6:



imagen7:



El edificio está concebido como un espacio flexible, un sistema que permite adaptarse a las necesidades y variaciones de los lugares de enseñanza. Está basado en un concepto urbano que genera un edificio abierto, transparente y con la capacidad de acomodarse a los cambios, como también a la posibilidad de crecimiento futuro. La ubicación de un edificio genera un espacio urbano y también puede ser un elemento de integración con el entorno. El edificio está pensado en un sistema que permite adaptarse a las necesidades y variaciones de los lugares de enseñanza. Está basado en un concepto urbano que genera un edificio abierto, transparente y con la capacidad de acomodarse a los cambios, como también a la posibilidad de crecimiento futuro. La ubicación de un edificio genera un espacio urbano y también puede ser un elemento de integración con el entorno.

imagen8:

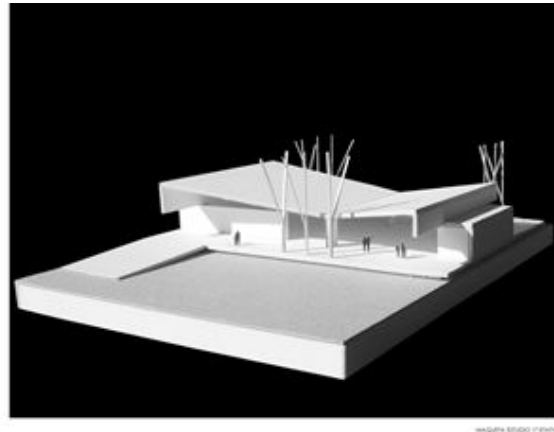
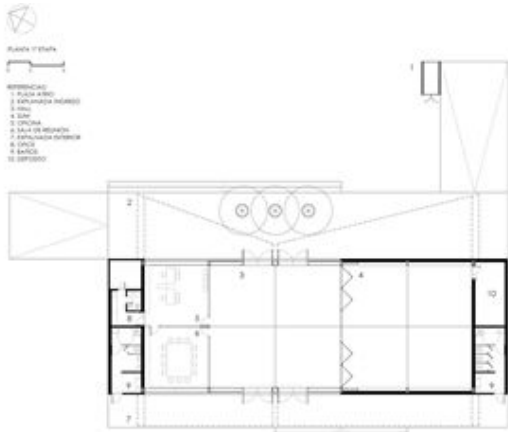


imagen9:

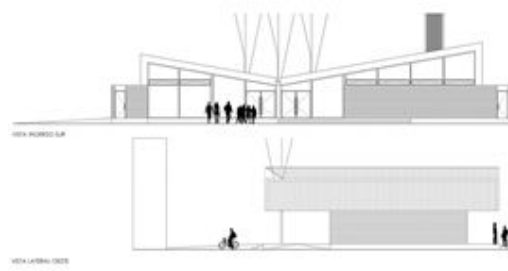
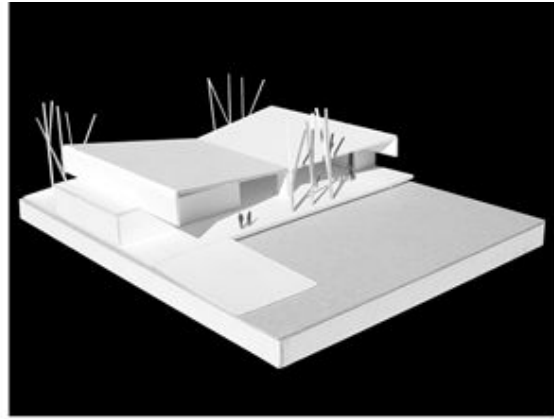
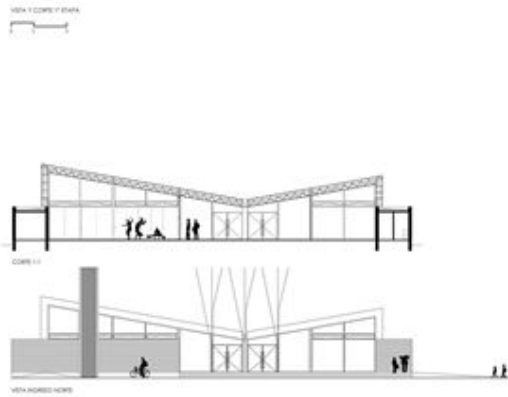
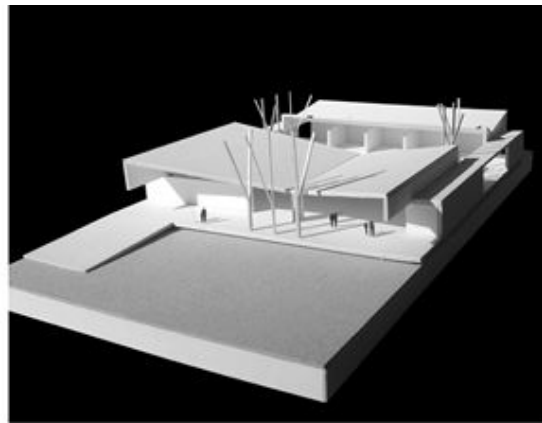
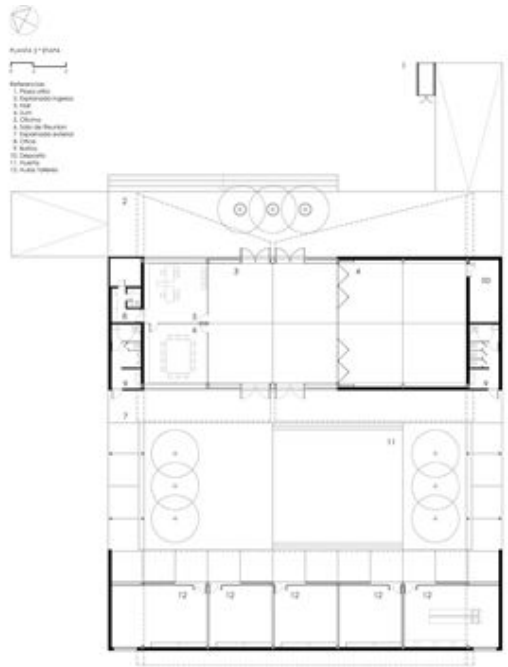


imagen10:



LEGENDA FUNCIONES

Plaza del Siglo
 Plaza de homenaje a los siglos (construcción de un nivel sobre la plaza).
 Equipamiento urbano y recreación.

Área
 Plaza de homenaje a los siglos (construcción de un nivel sobre la plaza).
 Equipamiento urbano y recreación.

Área Administrativa
 Oficinas.
 Sala de reuniones.
 Sala de conferencias.

Área Social Recreativa
 Sala de reuniones.
 Sala de conferencias.
 Sala de reuniones.
 Sala de conferencias.
 Sala de reuniones.
 Sala de conferencias.

Área Productiva
 Sala de reuniones.
 Sala de conferencias.
 Sala de reuniones.
 Sala de conferencias.
 Sala de reuniones.
 Sala de conferencias.

Área de Circulación
 Corredores.
 Sala de reuniones.
 Sala de conferencias.
 Sala de reuniones.
 Sala de conferencias.

Área de Servicios
 Sala de reuniones.
 Sala de conferencias.
 Sala de reuniones.
 Sala de conferencias.

imagen11:

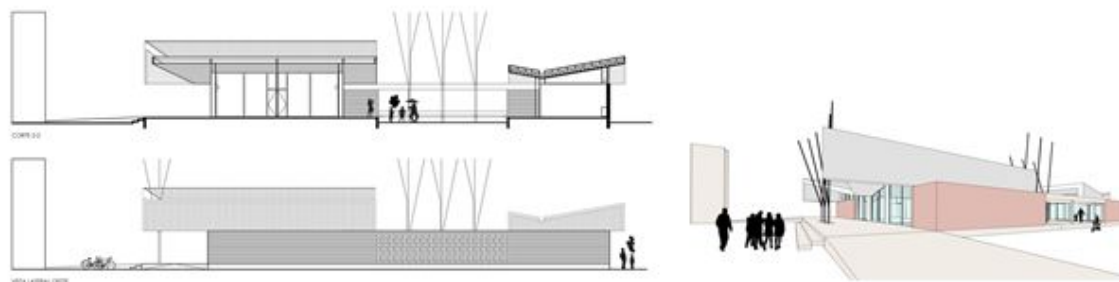
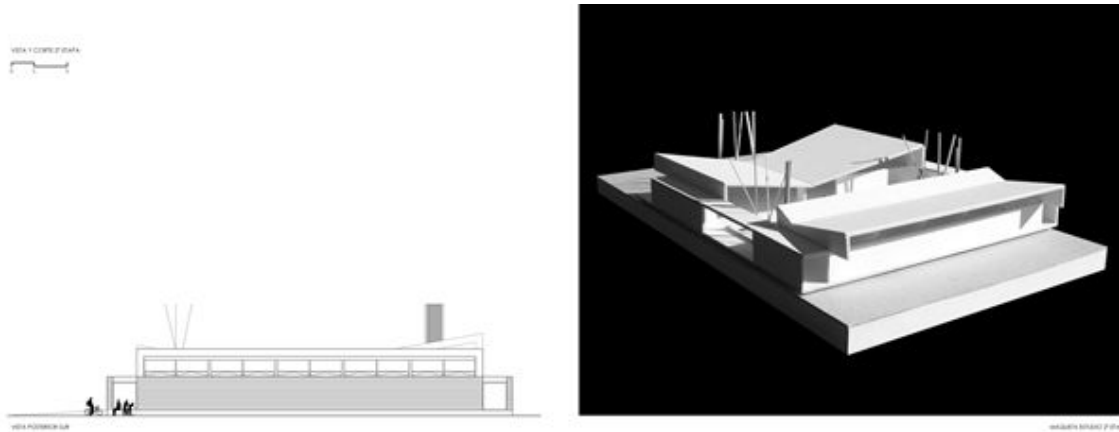


imagen12:

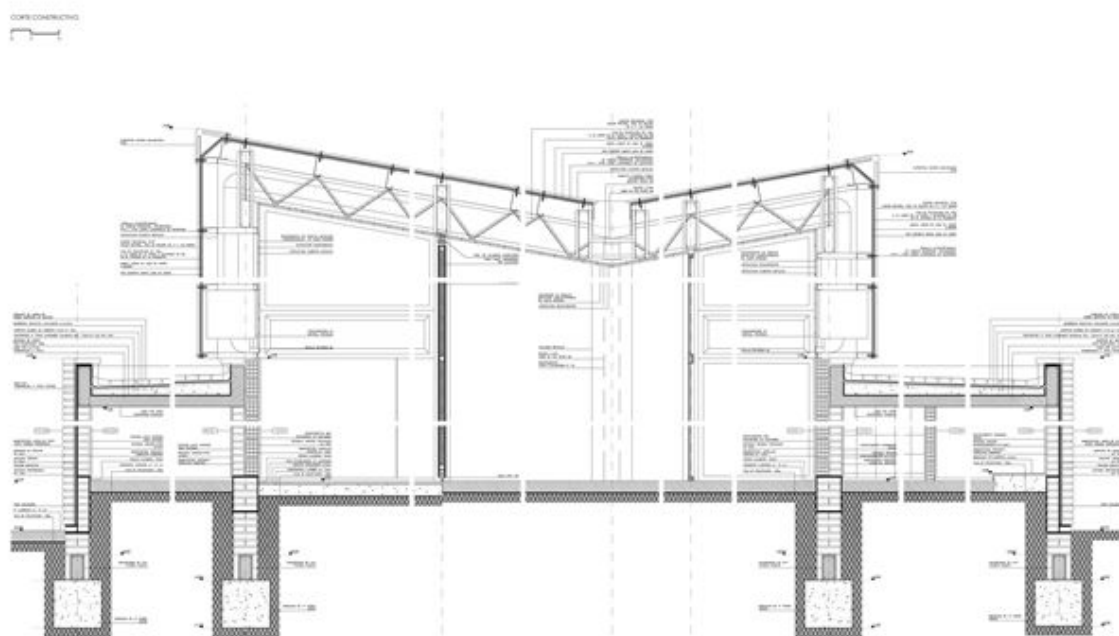


imagen13:

VIEW 4 (PANO RÁSTER)



imagen14:

VIEW 4 (PANO RÁSTER)



imagen15:

VENTA ARQUITECTONICA



Parte V

Aportación:

Mejorar la calidad de vida de la población que vive en condiciones de extrema pobreza, a través del desarrollo de las habilidades necesarias para su integración a las redes locales y demás espacios de contención social. Lograr grados de autonomía progresiva para superar las condiciones de vulnerabilidad asociadas a situaciones de extrema pobreza. Mejorar la articulación de todos los efectores y servicios con incumbencia en un mismo ámbito territorial, a fin de garantizar el acceso igualitario y universal de toda la población a cada servicio. Construir espacios, que incluyan socialmente a los beneficiarios con un sentido de pertenencia, identidad y encuentro con el otro. Políticas sociales “en verbo” (aprender, capacitar, debatir, escuchar, crear, imaginar, jugar, cuidar; convivir) ligadas al espacio. Actividades con embarazadas y padres de lactantes: El vínculo que esa participación provoque, será de suma importancia para motivar a la acción en otro tipo de propuestas ampliatorias de las relaciones sociales y grupales. Despertar nuevos intereses (educativos, culturales, recreativos, deportivos, productivos, etc.) Actividades con niños menores de 5 años y sus adultos de referencia: Las acciones a desarrollar tendrán por objetivo construir procedimientos y lógicas de convivencia y organización que impacten en las relaciones interpersonales al interior del hogar y en la comunidad. Todas las personas incorporadas podrán participar de proyectos de definición local y serán motivadas a incluirse en toda otra oferta cultural, deportiva, social o educativa que exista en el territorio

Una autoevaluación en relación con cada uno de los "indicadores de desarrollo", calificando en una escala del 1 al 10 el nivel del impacto sobre cada indicador

Sociales

- ID01 Disminución de la tasa de muertes, violencia e inseguridad y del consumo y tráfico de drogas
- ID02 Disminución de la ocurrencia del embarazo adolescente
- ID03 Disminución de la desercion escolar y el aumento del nivel educativo
- ID04 Disminución del desempleo
- ID05 Disminución de las enfermedades
- ID06 Mejora en la alimentación
- ID07 Disminución de los actos de violencia doméstica

Físico-ambientales

- ID08 Mejora de la salud pública: salubridad y aguas servidas
- ID09 Control de la basura
- ID10 Mejora de la calidad de la vivienda y habitat
- ID11 Control de riesgos de deslizamiento y reducción de viviendas afectadas o destruidas
- ID12 Mejora del acceso a los servicios públicos
- ID13 Mejora de la comunicación física
- ID14 Acceso a los centros comunitarios y espacios públicos
- ID15 Disminución de la tasa de muertes

5	9	7	7	8	9	6	4	3	4	1	3	5	8	5
id01	id02	id03	id04	id05	id06	id07	id08	id09	id10	id11	id12	id13	id14	id15