

EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN EN EL PROGRAMA CIUDADANÍA PORTEÑA.

Lic. Pablo Pucciarelli
Director General de Ciudadanía Porteña

Subsecretaria De Fortalecimiento Familiar y Comunitario
Ministerio de Hábitat y Desarrollo Humano
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires



Buenos Aires Ciudad

**Haciendo
buenos aires**

TEMARIO

1. INTRODUCCION Y OBJETIVO DE LA PRESENTACION
2. CONTEXTO NACIONAL Y DE LA CIUDAD PARA EL DESARROLLO DE NUEVAS POLITICAS SOCIALES
3. CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL PROGRAMA CIUDADANÍA PORTEÑA
4. ACTIVIDADES EVALUATIVAS EN EL PROGRAMA
5. PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS Y SU UTILIDAD
6. NUEVAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS



CONTEXTO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE NUEVAS POLITICAS SOCIALES

Crecimiento explosivo de la pobreza desde inicios de los años 2000: tasas de pobreza e indigencia récord Octubre de 2002: 57,5% y 27,5 % respectivamente.

Producto de la combinación de al menos cuatro situaciones:

- a) Aumento de la desigualdad del ingreso.
- b) Una caída del producto en 18,4%
- c) Desocupación estructural e informalidad.
- d) Devaluación - caída en los ingresos laborales.

Para 2005 la pobreza e indigencia disminuyeron al 38,5% y 13,6% respectivamente, es decir alrededor de 15 millones y 5 millones de personas en cada caso.



CONTEXTO DE LA CIUDAD PARA EL DESARROLLO DE NUEVAS POLITICAS SOCIALES

SITUACIÓN SOCIAL AÑO 2005:

- ✓ 1.100.000 hogares residiendo
- ✓ Hogares en situación de indigencia: 3,2%
- ✓ Hogares en situación de pobreza: 10%
- ✓ 114.000 familias con asistencia alimentaria del Gobierno de la Ciudad (eran 2000 antes de 2001)
- Programas sociales obsoletos y/o con prestaciones insuficientes (Comedores comunitarios; Cajas de alimentos secos; Ticket para la compra de alimentos)



EL DESAFÍO DE LA POLÍTICA SOCIAL

- Nueva generación de políticas sociales integrales, tendiente a la universalidad;
- Con eje en la redistribución de ingresos y la igualdad de oportunidades;
- Independientemente de la inserción (presente o pasada) en el mercado de trabajo.

Para tales efectos se diseñó e implementó el “Programa Ciudadanía Porteña. Con Todo Derecho”, a partir de la Ley N° 1878.



CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL PROGRAMA CIUDADANÍA PORTEÑA

Programa que busca:

- Recuperar el concepto de ciudadanía para todos.
- Respuesta a las necesidades de subsistencia de los hogares, resguardando el capital humano, social y cultural de esos los hogares.
- Mecanismos de redistribución del ingreso independientes de la inserción en el mercado de trabajo formal.
- Tender a la universalización y a recuperar la centralidad del Estado.
- Educación como factor estratégico para combatir la pobreza y la vulnerabilidad social



CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL PROGRAMA CIUDADANÍA PORTEÑA

Estrategia de implementación:

- Población Objetivo (destinataria).
- Características de la Prestación.
 - Garantiza un ingreso mínimo, a través de un mecanismo automático, transparente y directo de transferencias.
- Las Condicionalidades.
 - No exige el cumplimiento de contraprestaciones laborales.
- Dos componentes adicionales.
- Cobertura



ACTIVIDADES EVALUATIVAS EN EL PROGRAMA

Como concebimos a las actividades evaluativas:

- Genera información, conocimiento y *aprendizaje* a fin de garantizar la eficiencia, la eficacia y la calidad de los procesos, los resultados y los impactos de ese Programa.
- Constituye una herramienta fundamental para mejorar la calidad de los bienes y servicios prestados por los programas.
- Otorga transparencia a la política pública



ACTIVIDADES EVALUATIVAS EN EL PROGRAMA

- Se realizaron tres evaluaciones de resultados e impactos: 2007, 2009 y 2011.
- Se adoptó un modelo cuasi experimental, en base a encuestas específicas realizadas por la DGEyC.
- El programa cuenta con línea de base, elaborada a partir de la Encuesta Anual de Hogares (EAH) 2005.
- Sistema de monitoreo permanente



PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS Y SU UTILIDAD

Medir los impactos alcanzados y esperados

INCIDENCIA EN LA INDIGENCIA, LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD

Si no existiera el ingreso del Programa Ciudadanía Porteña:

- La incidencia de la indigencia en los hogares beneficiarios sería siete veces mayor (1,5% a 10,5%)
- Habría más del doble de hogares beneficiarios en situación de pobreza (13% a 29%)

Respecto a la desigualdad:

- Para el total de los hogares de la ciudad, el cociente entre los deciles extremos alcanza en el 2011 a 8,6 veces, en tanto que antes de la implementación del programa alcanzaba a 9,6 veces.



PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS Y SU UTILIDAD

Medir los impactos alcanzados y esperados

IMPACTOS EN EDUCACIÓN

Entre los niños y adolescentes beneficiarios:

- La cantidad de niños de 3 y 4 años que asisten a establecimientos de educación formal aumentó un 23,8% con respecto a 2005.
- 1.979 niños de 3 a 5 años se insertan en el sistema educativo.
- En los niños de 5 años la tasa de asistencia alcanza al 100%.
- Entre los niños de 6 a 14 años se alcanza la universalización de la educación.
- Entre los adolescentes de 15 a 17 años la deserción disminuyó un 38%.



PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS Y SU UTILIDAD

Medir los impactos alcanzados no esperados

REDUCCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE

- El porcentaje de niños y adolescentes de 5 a 17 años que trabajan disminuyó un 38,5%.
- 5.682 niños y adolescentes menores de 18 años dejaron de trabajar en el período 2006-2011



PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS Y SU UTILIDAD

Identificar nuevas problemáticas y líneas de acción

LINEAS DE ACCION PARA JOVENES

- Componente Estudiar Es Trabajar



PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS Y SU UTILIDAD

Defender la lógica y la concepción del programa

DERRIBAR ALGUNOS MITOS

- La tasa de actividad y de empleo de los beneficiarios son significativamente más altas que las correspondientes al grupo de comparación:
Los programas de transferencias condicionadas no son un factor de desaliento
- Las mujeres beneficiarias aumentan su participación en el mercado de trabajo:
El programa no constituye un refuerzo de los roles tradicionales de género.
- La tasa de asistencia escolar de los beneficiarios aumento a valores similares a la de los niños y adolescentes de sectores no pobres.



PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS Y SU UTILIDAD

EN SINTESIS EL MONITOREO Y LA EVALUACION PERMITEN:

- Dimensionar y mostrar resultados
- Rendición de cuentas
- Determinar si la estrategia ha sido exitosa
- Defensa de lo actuado
- Toma de decisiones
- Mejorar procesos y optimizar recursos
- Consolidar equipos
- Nuevas acciones
- Información pertinente y oportuna
- Desafíos pendientes



NUEVAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS

Evaluación de Resultados e Impactos del Componente Red Primeros Meses con el apoyo de la CAF

"I Convocatoria Internacional CAF de Evaluaciones de Impacto para una Mejor Gestión"

- Procedimiento simple
- Resultados esperados
- Aprendizaje
- Obstáculos



MUCHAS GRACIAS!!!



Buenos Aires Ciudad

**Haciendo
buenos aires**