



DIPLOMADO EN GOBERNABILIDAD E INNOVACIÓN PUBLICA

4° edición - 2025

CAF BANCO DE DESARROLLO
DE AMÉRICA LATINA
Y EL CARIBE



Universidad
Central

Facultad de Derecho
y Humanidades

Este diplomado ha sido desarrollado por CAF en conjunto con prestigiosas universidades de América Latina, el Caribe y España para ofrecer una aproximación práctica y aplicada de la gobernabilidad y la innovación pública en la región.



Sergio Díaz-Granados

Presidente Ejecutivo,
CAF

“Desde CAF buscamos contribuir al fortalecimiento institucional mediante la capacitación de funcionarios públicos y profesionales del sector privado y de la sociedad civil con vocación por lo público, en el desempeño eficaz de sus funciones, desde una perspectiva que procura asegurar un balance apropiado de variables políticas, económicas, sociales, climáticas y de género”.



Christian Asinelli

Vicepresidente Corporativo
de Programación Estratégica,
CAF

“En este Diplomado entendemos la gobernabilidad y la innovación pública como el ambiente adecuado para la legitimación de las acciones de gobierno, a través de instituciones con procedimientos y reglas claras, capacidad, eficiencia, transparencia y agilidad de respuesta a las demandas de la ciudadanía”.



REGISTRO

Abiertas las inscripciones en www.caf.com



INICIO

2 de junio,
2025



FIN

30 de noviembre,
2025



DURACIÓN

6 meses
(150 horas)



INVERSIÓN

\$450.000 pesos
chilenos



IDIOMA

Dictado en simultáneo en español, portugués e inglés

CAF busca fortalecer las capacidades y habilidades de profesionales que se desempeñan en la Administración Pública (nacional y subnacional), sector privado, sociedad civil, etc., de América Latina, el Caribe y España, en innovación, gobernabilidad y gestión pública, con foco en temas estratégicos para la región y para CAF, para que dichos profesionales puedan enfrentar los desafíos actuales y por venir.

DGIP es un espacio de aprendizaje, colaboración, networking, trabajo en equipo, innovación y experimentación para que funcionarios públicos y profesionales de Iberoamérica puedan:

- Formarse en temas actuales y necesarios en un programa único a nivel regional.
- Aprender con expertos CAF, docentes de la universidad de su país y de otras universidades.
- Conocer los ODS y la Agenda 2030.
- Definir problemas y plantear soluciones a problemas locales usando metodologías ágiles y un enfoque de “valor público”.
- Impulsar una cultura de innovación pública.
- Compartir su experiencia y relacionarse con otros funcionarios de su localidad, países y región.

Enfoque (temas transversales)

- Innovación pública
- Transformación digital, Govtech y Estado Abierto
- Género, diversidades e inclusión social
- Metodologías ágiles
- Cambio climático
- Políticas públicas
- Desarrollo urbano y ciudades inteligentes
- ODS y Agenda 2030

¿A quién está dirigido?



Autoridades públicas



Equipos técnicos y funcionariado público de gobiernos nacionales o subnacionales (departamentos, municipios, etc.), encargados del diseño, implementación o evaluación de políticas y programas públicos.



Líderes públicos, sociales, políticos y empresariales



Innovadores públicos



Representantes de ONG's y asociaciones civiles



Funcionariado de empresas públicas



Funcionariado de empresas privadas asociadas al sector público

Metodología

Este programa de 6 meses de duración se ofrece en un esquema de capacitación mixto, en el cual CAF ofrece lecciones virtuales asincrónicas, charlas magistrales con expertos internacionales, mientras que las universidades aliadas ofrecen clases virtuales sincrónicas y presenciales. A su vez, se dictan clases virtuales cruzadas, entre las universidades del programa.

El programa se compone de 4 fases, algunas de ellas en simultáneo:

FASE 1 →	FASE 2 →	FASE 3 →	FASE 4
Capacitación CAF	Capacitación de la universidad aliada	Laboratorio virtual de diseño proyectos con "Design Thinking"	Bootcamp presencial de incubación de proyectos

Al final de los 6 meses del diplomado, hasta 20 mejores proyectos de la región participarán en la **FASE 4**. En esta fase presencial, cada equipo presentará su proyecto a los demás grupos ganadores, expertos internacionales, funcionarios CAF, y otros invitados. Tendrán la oportunidad de mejorar su proyecto a través de recomendaciones y lecciones aprendidas. Del bootcamp solo participará un representante por proyecto. Los demás participantes podrán hacerlo virtualmente. El/la representante será escogido por todos los miembros del equipo y deberá cumplir ciertas condiciones que serán dadas oportunamente.

FASE 1 →	Capacitación CAF	12 lecciones de 5 horas = 60 horas de aprendizaje 6 charlas magistrales = 6 horas de aprendizaje (opcional) Clases de otras universidades (opcional)
FASE 2 →	Capacitación de la universidad aliada	10 lecciones de 5 horas: 50 horas de aprendizaje
FASE 3 →	Laboratorio virtual de diseño proyectos con "Design Thinking"	Clases y tutorías Trabajo práctico grupal = 40 horas Dedicación aproximada = 150 horas
FASE 4 →	Bootcamp presencial de incubación de proyectos	Bootcamp (taller presencial – hasta 20 mejores proyectos de la región)

Sílabo

Este programa se divide en 3 módulos de 6 meses de duración en total. Las lecciones CAF son de alcance regional y transversal, mientras las dictadas por la universidad aliada son más aplicadas y relacionadas a la esfera nacional. De las 20 lecciones de CAF, 6 son escogidas por CAF como obligatorias y 6 son escogidas por cada universidad como obligatorias. Las universidades a su vez dictan 10 lecciones obligatorias.

	CAF	UCEN
MÓDULO 1 Sociedad, Economía y Política en Transformación	El rol del Estado y Políticas Públicas	Gestión y comunicación del riesgo
	Revolución digital e Innovación pública	Transformación organizacional y liderazgo
	Modelos y visiones del Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe	Laboratorios de Innovación
	Ciencias del comportamiento aplicadas a la gestión pública	Ética e integridad en el ejercicio de la función pública
	Instituciones políticas comparadas	
	Contexto sociopolítico en América Latina: desafíos y escenarios para la pos-pandemia	
	Sociedades en transformación	
	Lucha contra la corrupción	
MÓDULO 2 Gobernabilidad y gerencia política	Estado Abierto	Resolución de conflictos y construcción de consensos
	Participación Ciudadana e Inteligencia Colectiva	Comunicación estratégica y movilización de bases
	Govtech	Gestión basada en evidencia y orientada a resultados
	Inteligencia Artificial en la Administración Pública	Herramientas ágiles para la gestión de equipos
	Datos abiertos para políticas públicas	
	Ciudades inteligentes	
MÓDULO 3 Economías colaborativas, verdes, inclusivas y sostenibles	Economía circular	Políticas locales de paridad e inclusión de diversidades
	Políticas de toma de decisiones y de protección del medio ambiente	Políticas locales de economía ambiental, mitigación y adaptación al cambio climático
	Industrias creativas	
	Diversidad, género e inclusión	
	Nueva agenda urbana	
	Movilidad urbana sostenible	

Laboratorio de Diseño de Proyectos con *Design Thinking*

¿Qué aprenderás?

Design Thinking es un enfoque metodológico centrado en las personas, que permite generar soluciones innovadoras a problemas públicos. A través de sus cinco fases (Empatizar, Definir, Idear, Prototipar y Testear), fomenta la creatividad, la inteligencia colectiva y la empatía, facilitando el diseño de proyectos sostenibles, inclusivos y orientados al impacto.

Obtendrás herramientas útiles para responder a desafíos de innovación, que serán presentados durante el programa, algunas de estas herramientas son:

Mapa de Empatía

Árbol de problemas

Lienzo de Ideas

Viaje de usuario

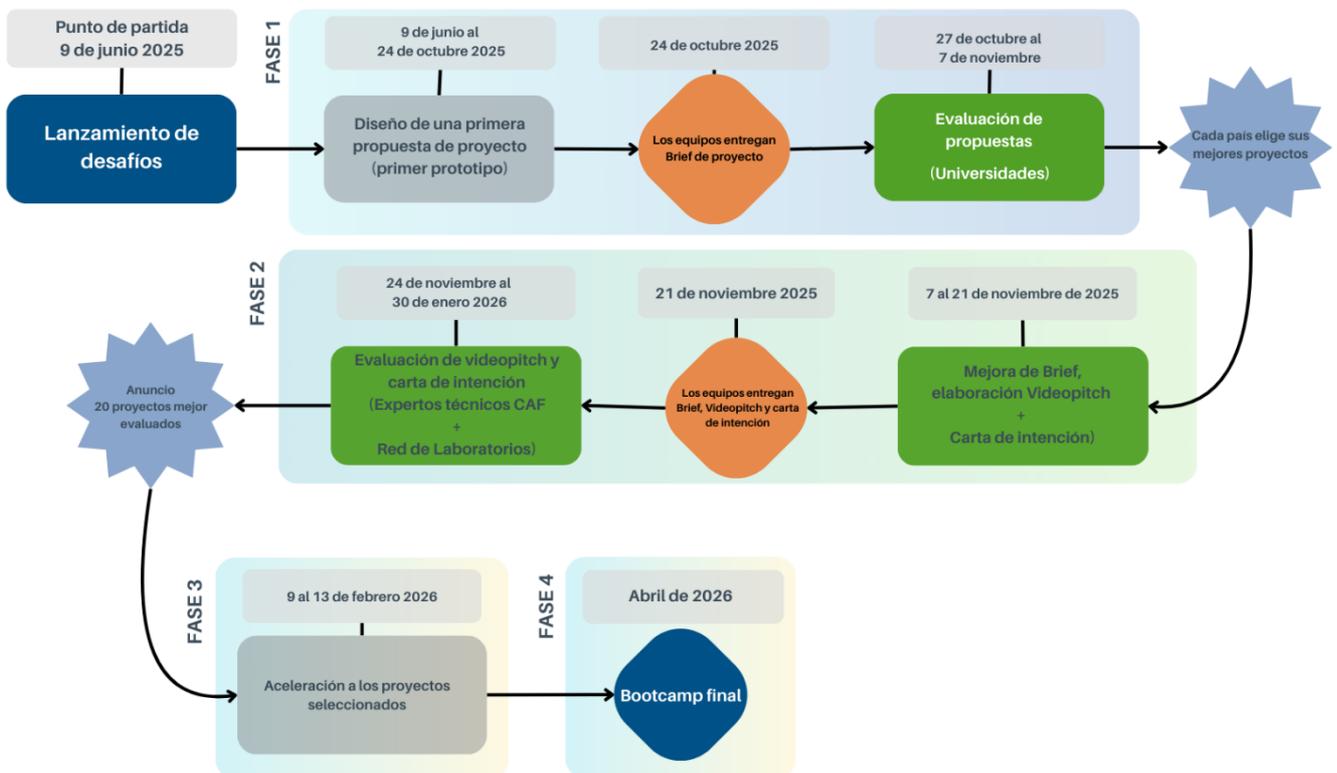
Matriz de formulación de proyectos

Adicionalmente, trabajaremos con enfoques ágiles como Scrum y Kanban, aplicados a la gestión de proyectos en el sector público.

¿Qué se busca con los proyectos?

CAF presentará desafíos de innovación que los participantes abordarán desde un local. El objetivo es crear proyectos innovadores, sostenibles e inclusivos, que involucren a diferentes sectores. Los proyectos se desarrollarán en equipos, a través de cuatro fases de diseño, y los 20 mejores serán seleccionados para presentar en un Bootcamp de aceleración presencial. Cada equipo finalista enviará un representante al evento.

CAF certificará en el uso de la metodología a todos los participantes que realicen sus proyectos, sean o no elegidos entre los finalistas.



Aliados regionales

El Diplomado ofrecido en alianza con universidades más prestigiosas de América Latina, el Caribe y España, permite contar una visión regional, intercambiar ideas y experiencias con estudiantes de múltiples países.



Cifras (2022-2024 en total del diplomado)

Programa

#1

en LAC en dichos temas -
referencia internacional - bien
público regional - Agenda CAF

18

universidades aliadas en
Iberoamérica y el Caribe
anglófono

+12.000 Postulaciones

+4450

estudiantes

3838

Estudiantes graduados

1° edición:

16 universidades en 18 países de
América Latina y el Caribe en 3
idiomas. 1500 estudiantes activos
y 1282 graduados

2° edición:

18 universidades en 20 países de
Iberoamérica. 1200 estudiantes
activos y 1200 graduados

3° edición:

18 universidades en 20 países
de Iberoamérica. 1650
estudiantes activos y 1347
graduados

+800

Proyectos
presentados

Potente comunidad de egresados

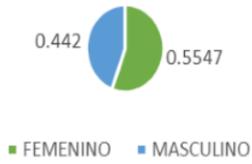
Funcionarios formados:
alcaldes/a, ministros, directores,
legisladores, funcionarios
técnicos, etc.

Único programa formativo
internacional en 3 idiomas en
simultáneo (español, portugués e
inglés)

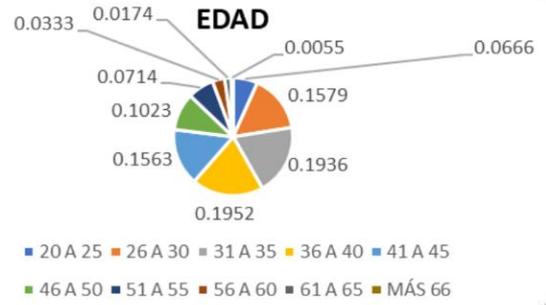
**Gran
posicionamiento
internacional**

Datos demográficos (2022-2024):

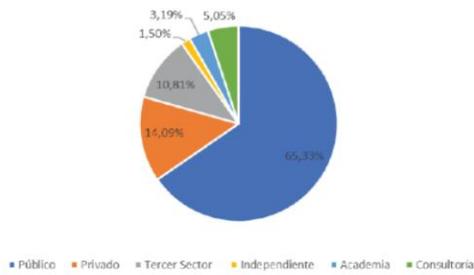
GÉNERO



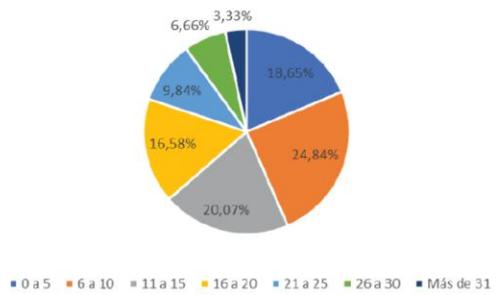
EDAD



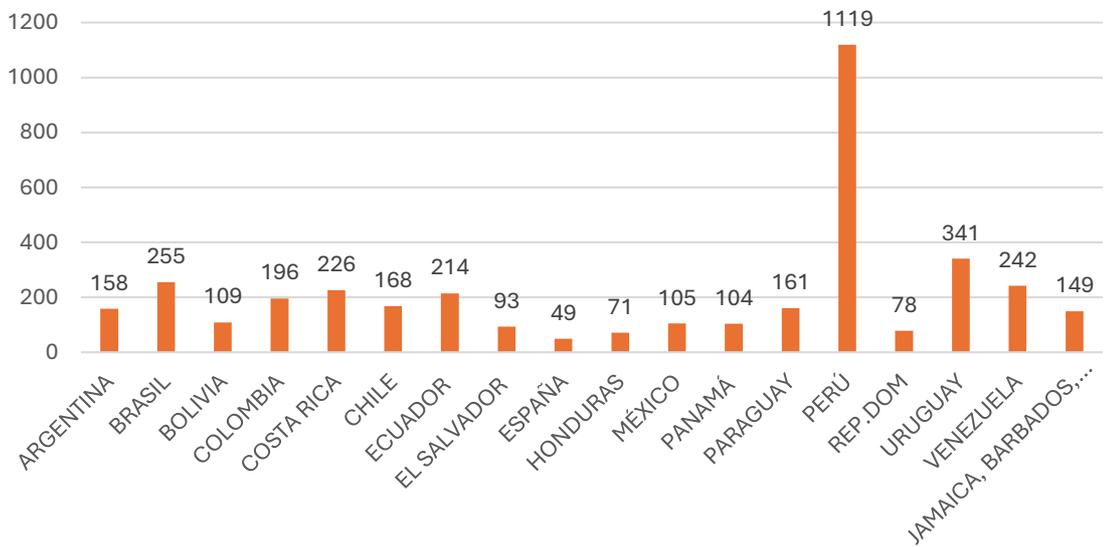
SECTOR DE TRABAJO



AÑOS DE EXPERIENCIA



GRADUADOS





Jesús Pineda
Gerente de desarrollo organizacional

“El Diplomado en Gobernabilidad e Innovación Pública ha sido una experiencia maravillosa. He tenido la oportunidad de construir relaciones de trabajo con profesionales de muchísimas áreas a nivel local e internacional, teniendo una experiencia  de altísimo nivel”



Gimena Suarez
Lic. en Comunicación.
Ministerio de Economía y Finanzas

“Participar en la tercera edición del Diplomado en Gobernabilidad e Innovación Pública fue una experiencia transformadora. Como licenciada en Comunicación, el programa me permitió ampliar mi perspectiva sobre la gestión pública y la toma de decisiones estratégicas. Las clases con docentes de primer nivel y el intercambio con compañeros de distintos países enriquecieron mi visión y me brindaron herramientas concretas para aportar al desarrollo de políticas más eficientes e innovadoras en Uruguay”



Sofía Garzón Gómez
Gerente de Operaciones de
Contratista, equipo Gobierno Abierto, Integridad y
Transparencia - Secretaría General - Alcaldía Mayor
de Bogotá

“El diplomado me permitió conocer más sobre cómo impulsar procesos de innovación en el sector público. Así mismo, me permitió fortalecer conocimientos sobre temas clave como gobierno abierto, ciencias del comportamiento y herramientas prácticas”



Coordinación general CAF



Pablo Rolando

Especialista en Capacitación con más de 8 años de experiencia en e-learning, gestión de conocimiento, nuevas metodologías de aprendizaje y comunicación estratégica en CAF -Banco de Desarrollo de América Latina-.

Magíster en Relaciones Públicas y Comunicación Organizacional, Georgetown University. Magister en Comunicación, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Licenciado en Ciencia Política, Universidad Católica de Córdoba, Argentina. Anteriormente, se desempeñó como Consultor en Comunicaciones en el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

prolando@caf.com / cursosvirtuales@caf.com

Coordinación académica



Matías Bianchi

Director del centro de pensamiento Asuntos del Sur. Politólogo de la Universidad de Buenos Aires, MSc en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Oxford, MPA y PhD en Ciencias Políticas del Instituto de Estudios Políticos de París (Sciences Po).

Trabajó en el Woodrow Wilson Center, el Centro de Desarrollo de la OCDE y dirigió el Instituto Federal de Gobierno en Argentina. También es docente en la University of Arizona e investiga sobre innovación pública, gobernanza democrática y tecnopolítica.

Coordinación de proyectos y Design Thinking



Tatiana Cárdenas

Comunicadora social-periodista (Universidad del Quindío, Colombia), especialista en Derechos Humanos, Gobernanza, *Design Thinking* y comportamiento humano en políticas públicas (Universidad Torcuato Di Tella, Argentina) y Gestión de Proyectos Complejos.

Scrum Master CSPO, Agile & Project Manager.

Ha liderado procesos de innovación pública con gobiernos y organizaciones sociales, y coordina el Laboratorio de Proyectos del Diplomado en Gobernabilidad e Innovación Pública de CAF desde 2022.

Director del Diplomado - UCEN



Rafael Pastor Besoain

Abogado, Pontificia Universidad Católica de Chile. Master of Development Studies (Victoria University of Wellington – NZ) y Master of Public Policy (University of Oxford). Desde el 2013, es árbitro NIC Chile de resolución de conflictos de asignación de nombres de dominio.

En la carrera de Derecho de la Universidad Central enseña Derecho Económico I y III. Además, imparte módulos de implementación de Políticas Públicas en el Magíster de Ciencia Política de la UC y en la Escuela de Gobierno de esa misma casa de estudios, como asimismo de Gestión Pública en el Magíster de Políticas Públicas de la UDD y en el Magíster de Gestión de Gobierno de la U. Autónoma de Chile.

Fue presidente del Tribunal de Propiedad Industrial en el año (2016), y Jefe de Gabinete del Subsecretario y Ministro (S) de Justicia Juan Ignacio Piña (2013-2014). También estuvo a cargo del área de Propiedad Intelectual y Pharma de Baker Mckenzie. En noviembre de 2020 juró como ministro Suplente Abogado del TDLC por un periodo de seis años (2020-2026).

Coordinador del Diplomado – UCEN



Magaly Garrido Díaz

Magíster en Intervención Social y Desarrollo Humano, becaria de postgrados en la Universidad Autónoma de Madrid, España, Pos título en Políticas e Intervención Social, Diplomada en Mediación Social, Diplomada en Intervención Familiar y Socio ambiental, Diplomada en Interculturalidad y Cambio Social, Diplomada Docencia en Educación Superior, Trabajadora Social Universidad Central de Chile.

Docente jornada de la Carrera de Trabajo Social Universidad Central de Chile. Se ha desempeñado como Coordinadora de los Magíster en psicología educacional y gestión de la convivencia escolar y el Magíster en intervención social y desarrollo humano, Universidad Central de Chile. En el área de investigación integra el equipo de edición de la Revista Rumbos TS UCEN.



CAF BANCO DE DESARROLLO
DE AMÉRICA LATINA
Y EL CARIBE



Universidad
Central

Facultad de Derecho
y Humanidades