



**somos**  
RED DEL DEPORTE PARA EL  
DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA

Una iniciativa de



# SOMOS – red del deporte para el desarrollo de América Latina

- **Misión:** Contribuir a mejorar la calidad de vida de niños y jóvenes en situación de riesgo social a través del deporte como herramienta de desarrollo e inclusión social.
- **Población Objetivo:** Niños(as) y adolescentes regulares y con discapacidad intelectual, entre 6 y 12 años de comunidades vulnerables.



**10** Países

**27** Socios

**1.900** Entrenadores y líderes comunitarios

**78.000** Niños y jóvenes



Tahuichi



FUNDACIÓN Real Madrid



Ar, Br, Par, Uru



OBRA DEL PADRE MARIO PANTALEO

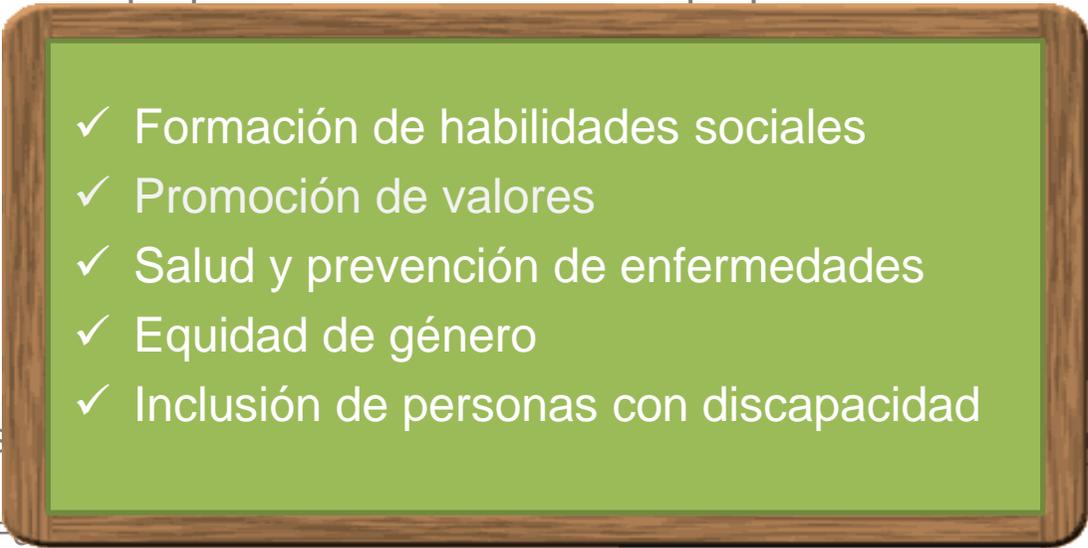


# ¿Cómo funciona SOMOS?

1



- Utilizamos metodologías de deporte para el desarrollo diseñadas por expertos.

- 
- ✓ Formación de habilidades sociales
  - ✓ Promoción de valores
  - ✓ Salud y prevención de enfermedades
  - ✓ Equidad de género
  - ✓ Inclusión de personas con discapacidad

4



Se promueve el desarrollo de habilidades sociales y valores

Criterios de elegibilidad

# Componentes del programa

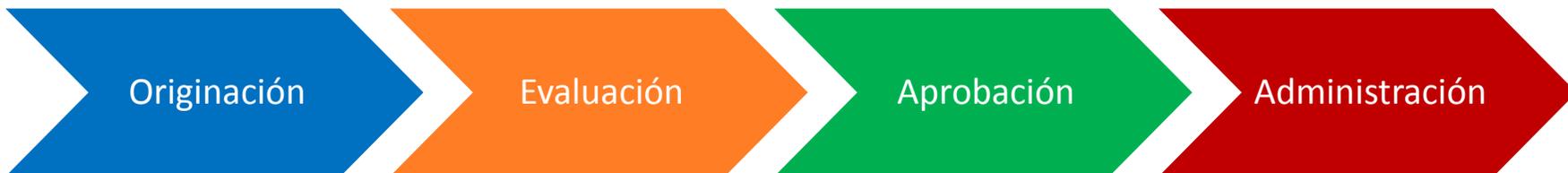


# Beneficios / Valor Agregado

- Conocer y entender los impactos del programa y su contribución al desarrollo.
- Resultados permitirán afinar la estrategia de la iniciativa.
- Posible expansión de la red SOMOS producto de identificación de posibles socios a través de la evaluación.
- Aporte no solo a SOMOS, sino al Movimiento Internacional de deporte para el Desarrollo.



# Esquema de trabajo: DSS - DEIAP



- Se aplica la Metodología del Marco Lógico (MML) para una revisión preliminar de la Operación.
- Debería incorporarse también a este análisis preliminar, La **Teoría de Cambio** y la consulta a la DEIAP sobre la pertinencia de hacer evaluación de impacto.

- Se determina la necesidad de la evaluación de impacto. Se elabora la propuesta y se discute con el cliente la **Viabilidad Institucional**
- Se estructura la Operación, se discute con el Cliente y se elabora el RAFE.

- Se identifica la fuente de recursos para la operación y para la evaluación de impacto.
- Se somete a consideración de la instancia aprobatoria la aprobación de la operación.

- Debe haber sinergia entre el control de las operaciones/proyectos y las actividades de evaluación de impacto.
- Cierre de operaciones con los resultados de la evaluación de impacto.



Programa	Período	Inversión total
SOMOS	1994-2016	US\$ 9.303.306
MPC	2001-2016	US\$ 7.066.300
Total		US\$ 16.369.606



3%

- ¿Cuál sería la proporción (%) si se toma en cuenta la inversión de toda la región?
- Relación precio/valor



El deporte no es solo el fin, es el medio para contribuir a mejorar la vida de niños y jóvenes, sus familias y comunidades.



# Objetivo de la evaluación

Evaluar el **efecto causal** de la práctica de fútbol en instituciones especializadas, durante horas extra escolares, sobre diversas medidas de habilidades cognitivas y socioemocionales en niños pertenecientes a familias menos favorecidas



**Contribuir al debate sobre las políticas públicas destinadas a mejorar las condiciones de familias menos favorecidas**



# Diseño experimental

Promoción  
de becas

Selección de  
grupos de  
tratamiento  
y control  
(Asignación  
aleatoria)

Asisten a las  
prácticas de  
fútbol durante  
**15 meses** en  
promedio

¿Diferencias  
entre los  
grupos de  
tratamiento y  
control?



Línea de  
base

Balance entre  
los grupos de  
tratamiento y  
control

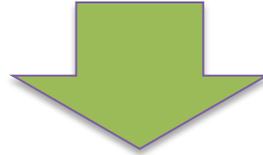
Línea de  
seguimiento

# Diseño experimental: Asignación Aleatoria

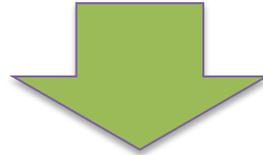


# Poder estadístico

**Probabilidad que existe de detectar efectos en caso de estos existir**



**Se pueden llegar a conclusiones equivocadas por falta de poder estadístico**



**A medida que la muestra del estudio es mayor, el poder estadístico también lo es**

# Poder estadístico



# Poder estadístico



# Variables de impacto y mecanismos

## Variables de impacto

### Socioemocionales

Autoestima

Autosuficiencia

Habilidades  
sociales

Bullying

Liderazgo

### Cognitivas

Velocidad de  
procesamiento

Memoria visual



Se esperan efectos más grandes en  
variables socioemocionales

# Resultados cualitativos

## Reportados por los niños:

- ❖ Mejores jugadores de fútbol y cambios en los aspectos emocionales vinculados a la práctica del fútbol
- ❖ Poca precisión respecto a cambios mas profundos a nivel cognitivo o socioemocional
- ❖ Utilización de la asistencia a Cantolao como una amenaza o un castigo hacia los niños

## Reportados por las madres:

- ❖ Mayor grado de reflexión sobre los cambios percibidos en sus hijos
- ❖ Cambios en el autoestima personal
- ❖ Mayor inserción de los niños en su grupo de pares
- ❖ Mejor comportamiento (responsabilidad y dedicación con sus estudios, colaboradores y hacendosos, etc.)
- ❖ Cambios en la alimentación producto de la influencia de los profesores
- ❖ Disminución del uso de la televisión por la asistencia a los entrenamientos de la Academia
- ❖ Mejor desempeño en la escuela (tanto académico como de conducta)
- ❖ Mejora de las relaciones sociales

# Retos del estudio

- ❖ **Desgaste de la muestra**
- ❖ **Baja asistencia a los entrenamientos y altos niveles de deserción (cumplimiento imperfecto)**
- ❖ **Plazos para obtener resultados**
- ❖ **Grandes dificultades en la conformación del instrumento de medición**

**BAJO PODER ESTADÍSTICO**  
capaz de detectar efectos



**somos**  
RED DEL DEPORTE PARA EL  
DESARROLLO DE **AMÉRICA LATINA**

Una iniciativa de



GRACIAS